



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Distrito Especial, Industrial y Portuario

Secretaría de Educación Distrital



Ciudad de oportunidades



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA
Distrito Especial, Industrial y Portuario

**PLAN DE FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE
DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2009 - 2010**

**SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
ALCALDIA DE BARRANQUILLA**

¿Qué es la Política Distrital de Formación Docente?

Es el conjunto de **pautas y criterios de acción organizados**, para el mejoramiento de la formación docente, pensados y discutidos por la **Secretaría de Educación Distrital y el Comité Territorial de Formación Docente**.

Se constituye en **lineamientos** que tienden a ser generales y esclarecedores de los propósitos de la entidad territorial sobre la formación docente, siendo la **guía para las acciones de formación** que se enmarcan en unas **estrategias, unas metas, unos objetivos y un plan operativo**.



¿Qué es el Plan Distrital de Formación Docente?

Es la planeación que **hace posible la ejecución** de la Política Territorial de Formación Docente, en ella deben estar contenidos **unos objetivos y unas estrategias viables y ejecutables**.

Posee una **vigencia anual** y debe estar en **continua revisión y redefinición** por parte de la comunidad educativa de cada ente territorial.



¿Cómo se construyeron las políticas de Distritales de Formación Docente?

A partir del análisis de los siguientes insumos:

- Resultados históricos del Distrito en las pruebas **SABER** (2005) e **ICFES** (2004-2008).
- **Planes de Mejoramiento Institucional (PMI).**
- Retos nacionales con respecto a metas en materia de calidad educativa, señalados en el **Plan Decenal de Educación** y en el **Plan Sectorial 2006 – 2010.**
- **Plan de Desarrollo Distrital 2008 – 2011**, en el cual se desarrollan las políticas de desarrollo del Sector Educativo en el Distrito de Barranquilla.

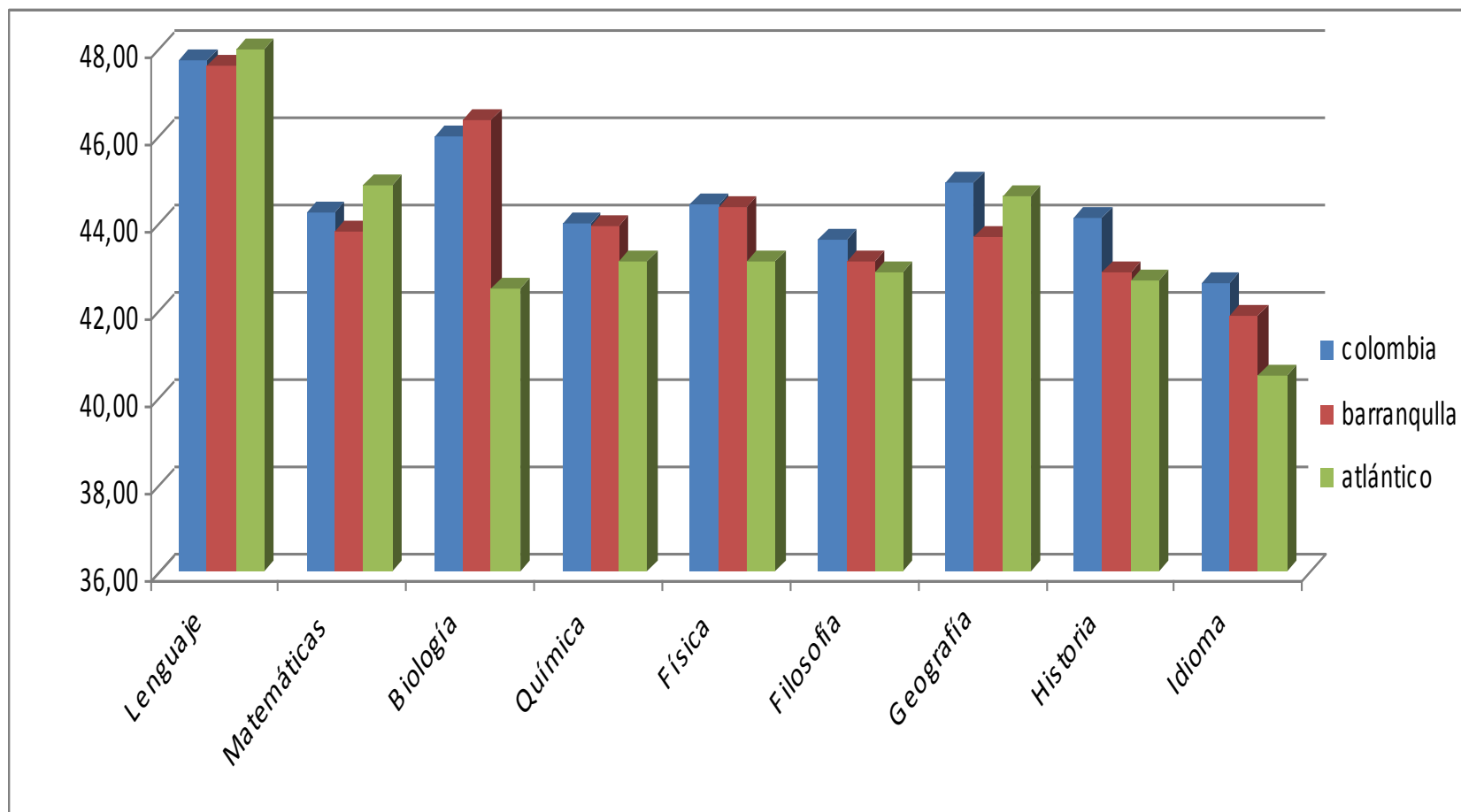
¿Dónde estamos?

Resultados históricos del Distrito en las pruebas SABER (2005)

Pruebas Saber 2005								
Concepto	Saber lenguaje		Saber matemáticas		Saber ciencias naturales		Saber ciencias sociales	
	5°	9°	5°	9°	5°	9°	5°	9°
Promedio Barranquilla	58.57	64.47	55.47	58.91	54.11	62.37	49.95	58.87
Promedio nacional	60.6	65.14	56.2	59.86	51.47	58.6	50.47	58.76

¿Dónde estamos?

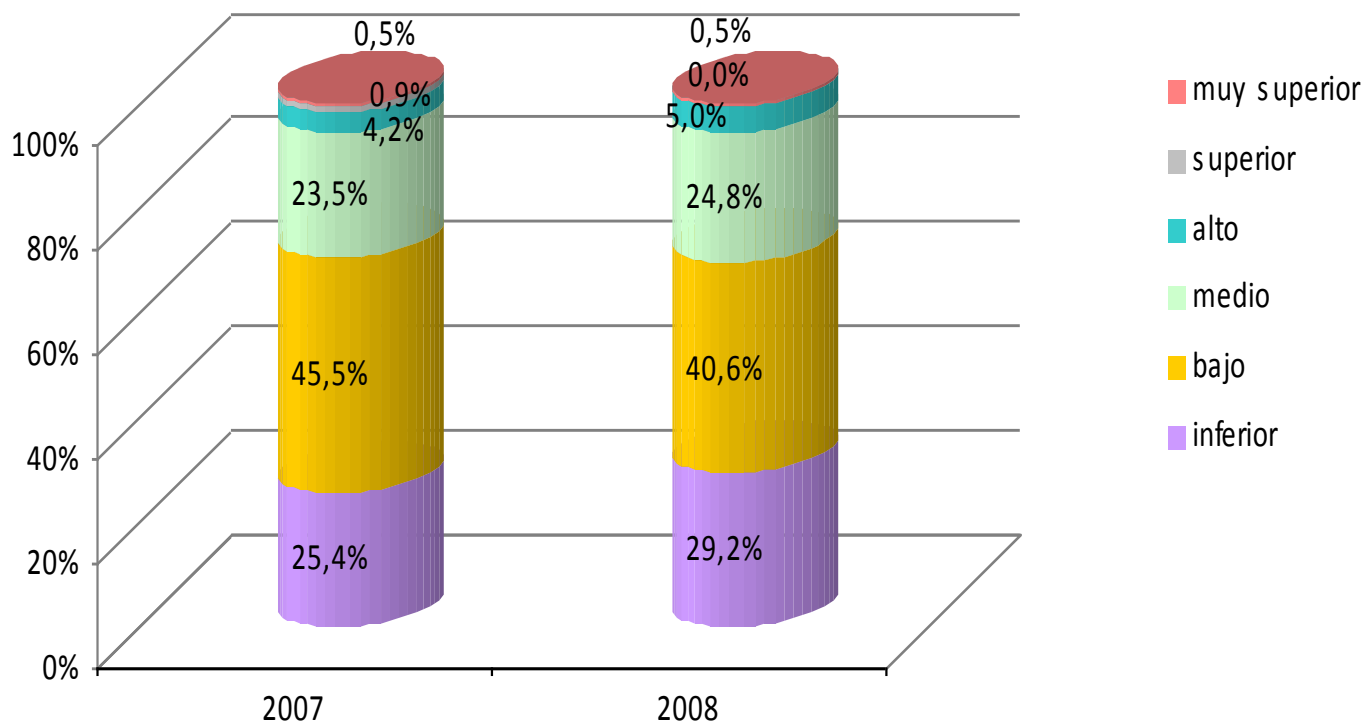
Resultados históricos del Distrito en las pruebas ICFES (2004-2008).



¿Dónde estamos?

Resultados históricos del Distrito en las pruebas ICFES (2004-2008).

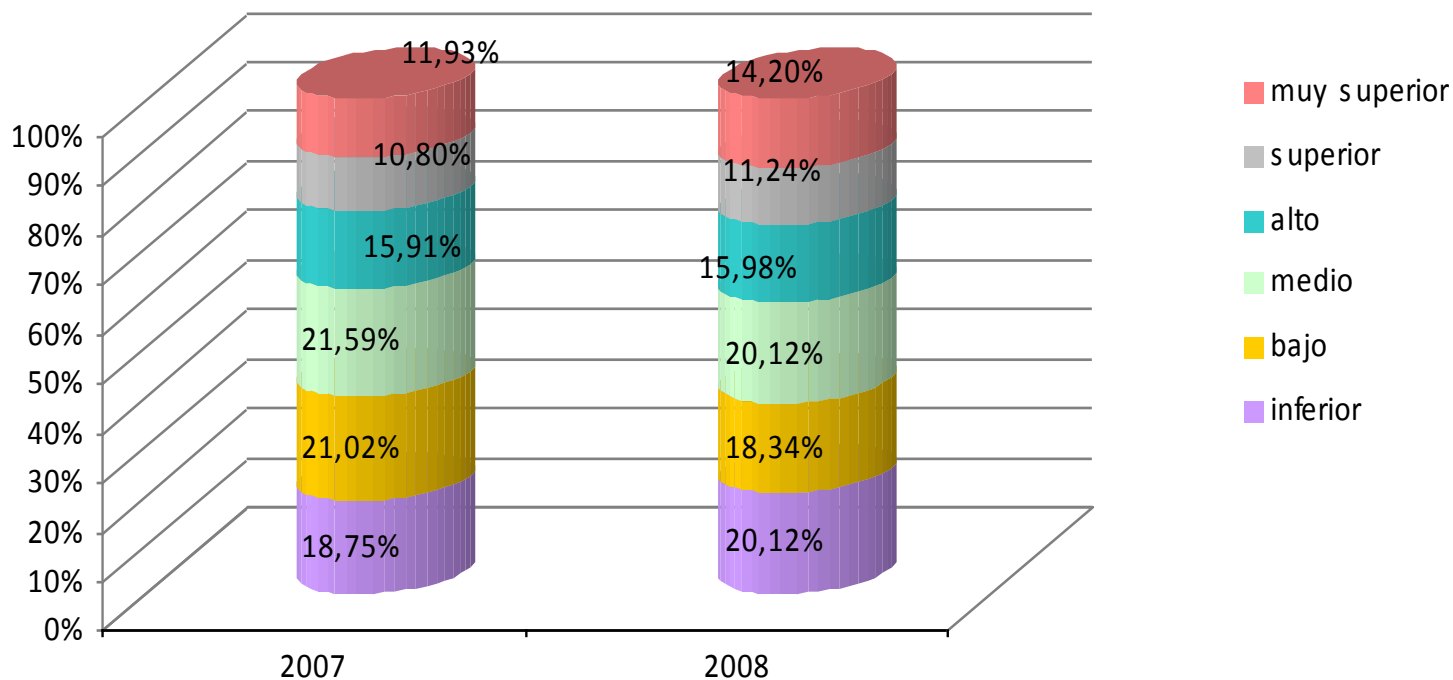
Desempeño de las IE oficiales del Distrito de Barranquilla de acuerdo a la categoría ICFES



¿Dónde estamos?

Resultados históricos del Distrito en las pruebas ICFES (2004-2008).

Desempeño de las IE no oficiales del Distrito de Barranquilla de acuerdo a la categoría ICFES



¿Dónde estamos?

Análisis Planes de Mejoramiento Institucional (PMI 2008; 2008-2011)

GESTIÓN ACADÉMICA

- Diseño curricular (Plan de estudios, planes de aula)
- Identidad pedagógica (enfoque metodológico y modelo pedagógico)
- Incorporación de competencias laborales al plan de estudios.
- Prácticas de Evaluación del desempeño académico de los estudiantes.

GESTIÓN DIRECTIVA

- Reformulación de horizonte institucional.
- Reestructuración del PEI
- Fortalecimiento del gobierno escolar.
- Alianzas estratégicas para el apoyo de programas.
- Incremento de la cobertura.
- Actualización del Manual de convivencia

GESTIÓN COMUNIDAD

- Participación de los padres
- Programas de prevención de riesgos psicosociales.
- Escuela de padres.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Sistemas de información académica.
- Mejoramiento de infraestructura
- Adquisición de recursos

¿Dónde estamos?

Algunos Retos del Plan Decenal de Educación 2006 -2016 en el marco del Plan Distrital de Formación Docente 2008 - 2011

Retos Plan Decenal de Educación

Programa Plan Desarrollo

Proyecto Plan Desarrollo

✓ **Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (globalización y autonomía)**

✓ **Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía**

✓ **Renovación pedagógica desde y uso de las TIC en educación**

✓ **Ciencia y tecnología integradas a la educación**

✓ **Formación, desarrollo profesional y dignificación de los y las directivos docentes.**

2. Calidad y pertinencia

2.1.1. Renovación Pedagógica para la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje

2.1.2. Mejoramiento de los proyectos, contenidos y medios pedagógicos

2.1.3. Educación Pertinente

2.1.4. Barranquilla Bilingüe

2.1.5. Desarrollo profesional de docentes y directivos académicos



¿Dónde estamos?

Algunos retos Plan Sectorial 2006 – 2016:

- Socialización y apropiación de estándares de estándares básicos de competencias.
- Comprensión, análisis, uso y seguimiento de la evaluación.
- EE ejecutando PMI con asistencia de las SE.
- Fortalecimiento de Programas Transversales para el desarrollo de competencias.
- Desarrollo profesional de los docentes y directivos docentes para el fortalecimiento de las IE.
- Mejoramiento de la calidad y pertinencia educativa para poblaciones diversas y en condición de vulnerabilidad.
- Promoción del Bilingüismo.
- Uso y apropiación de medios y nuevas tecnologías.



¿Dónde estamos?

Plan de Desarrollo Distrital 2008–2011.

El Plan de Desarrollo Distrital “*Oportunidades para todos*” 2008 – 2011, en su eje de Política Social “*Barranquilla para la Gente*”, contempla los siguientes Programas de la Política Social en Educación:

- **ACCESO Y PERMANENCIA.**
- **CALIDAD Y PERTINENCIA.**
- **GESTIÓN EDUCATIVA EFICIENTE.**

En el programa Calidad y Pertinencia, se desarrollan los lineamientos, proyectos y objetivos necesarios para mejorar la calidad del servicio educativo en el Distrito de Barranquilla.



¿Dónde estamos?

Programa Calidad y Pertinencia:

- **OBJETIVO:**

Mejorar la calidad de la educación actuando sobre **todos los miembros de la comunidad educativa** en métodos de enseñanza-aprendizaje, que **transformen pedagógicamente la institución educativa**, mediante **procesos y métodos innovativos**, que respondan a las **demandas sociales, culturales y económicas** del Distrito **de Barranquilla**.



¿Dónde estamos?

Programa Calidad y Pertinencia:

•PROYECTOS

1. Renovación Pedagógica para la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje.
2. Mejoramiento de los proyectos, contenidos y medios pedagógicos.
3. Educación Pertinente.
4. Barranquilla Bilingüe.
5. Desarrollo profesional de docentes y directivos académicos.



¿Dónde queremos llegar?

PLAN DE FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2008 - 2011

PRINCIPIOS RECTORES:

- Transformación integral de la Institución Educativa.
- Impacto de la formación del docente sobre el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo institucional.
- Acompañamiento in situ. (Construir con).
- Desarrollo profesional y personal de docente, a través de oportunidades de formación con calidad.



PLAN DE FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2008 - 2011

PRINCIPIOS RECTORES:

- Sostenibilidad y capacidad instalada a través de la gestión del conocimiento.
- **Temáticas transversales:** revisión del PEI, valores, cultura de mejoramiento continuo, apropiación pedagógica de los MTICS.
- Promoción de la Investigación Educativa.
- Sistematización y socialización de la producción científica del docente.
- Apoyo y estímulos a las redes académicas.

PLAN DE FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2008 - 2011

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo de los **docentes** del Distrito de Barranquilla como **sujetos claves** en el **proceso permanente de transformación pedagógica e integral de las Instituciones Educativas Distritales**, que aportan al cumplimiento de los objetivos misionales y organizacionales definidos en los Proyectos Educativos Institucionales; **dispuestos a influir directamente sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y, en general, sobre los resultados de la organización escolar.**



PLAN DE FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2008 - 2011

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Propiciar procesos de renovación pedagógica para la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje a partir de la actualización académica de los directivos docentes y docentes del Distrito de Barranquilla.
- Favorecer el mejoramiento de los proyectos, contenidos y medios pedagógicos en las Instituciones Educativas Distritales, a partir de la formación de los docentes en el diseño, implementación y evaluación de proyectos pedagógicos innovadores fundamentados en la investigación educativa y orientados hacia el desarrollo institucional y comunitario.

PLAN DE FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2008 - 2011

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la cualificación de docentes y directivos docentes distritales en función de la construcción de currículos coherentes con las necesidades de desarrollo de la ciudad, a través de la incorporación de competencias laborales generales, específicas y competencias tecnológicas en el proceso formativo de los estudiantes barranquilleros.
- Ofrecer oportunidades de actualización docente en la construcción de currículos pertinentes con las necesidades de los grupos étnicos, en especial a los afro descendientes; la población vulnerable (desplazados, reinsertados, población en situación de extrema pobreza) y aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) que están siendo atendidos por el sistema educativo distrital.



PLAN DE FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA 2008 - 2011

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera en los docentes del Distrito Barranquilla a partir de los estándares referenciados en el Marco Común Europeo.
- Desarrollar procesos de formación de docentes y directivos docentes acordes con las necesidades planteadas por el contexto educativo distrital y con las competencias relacionadas con sus responsabilidades profesionales y las funciones que cumplen dentro de las Instituciones Educativas Distritales.



Políticas de formación:

Renovación Pedagógica para la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje.

REFERENTES:

- Educación Inicial.
- Implementación del Enfoque Pedagógico, acorde con los lineamientos del PEI.



Políticas de formación:

Mejoramiento de los proyectos, contenidos y medios pedagógicos.

REFERENTES:

- Perspectiva curricular.
- El desarrollo institucional promovido a través de la implementación de los Proyectos Transversales obligatorios.
- Investigación Educativa en las Instituciones Educativas Distritales.
- Diseño, implementación y evaluación de proyectos pedagógico-comunitarios.

Políticas de formación:

Educación Pertinente.

REFERENTES:

- Competencias laborales generales y específicas incorporadas al currículo, formación para el trabajo y cultura del emprendimiento.
- Uso pedagógico y apropiación de Medios y Nuevas Tecnologías.
- Construcción de currículos pertinentes para brindar formación integral y de calidad a los grupos étnicos, en especial a los afro descendientes; la población vulnerable (desplazados, reinsertados, población en situación de extrema pobreza) y aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales que están siendo atendidos por el sistema educativo distrital.

Políticas de formación:

Barranquilla Bilingüe

REFERENTES:

Se desarrollará a través de tres ejes estratégicos: La Ciudad, el Gobierno y La Comunidad Educativa.

En la **CIUDAD:** Las acciones planteadas tienen por objeto preparar visiblemente el entorno para que los ciudadanos cambien de paradigma, acepten y valoren el manejo de una lengua extranjera, como una estrategia para comunicarnos en un mundo global; reconociendo las actividades cotidianas tales como caminar, localizar tiendas, centros comerciales, droguerías; comprender señales de tránsito y ubicar sitios a través de etiquetas bilingües.

Con el eje de **GOBIERNO:** el plan pretende incentivar la formulación, e implementación de la política a través de la participación de todas las instituciones públicas y privadas en la ejecución y cualificación del mismo.

Políticas de formación:

Barranquilla Bilingüe

REFERENTES DE FORMACIÓN:

La **COMUNIDAD EDUCATIVA** se distingue como el público por excelencia que soporta la estrategia de implementación de Bilingüismo y la hace sostenible en el tiempo.

Las acciones propuestas en éste eje buscan sensibilizar, comprometer y formar a ciudadanos para que desarrollen competencias comunicativas en el uso del inglés.



Políticas de formación:

Barranquilla Bilingüe

Metas de formación acordes con el Plan Nacional de Bilingüismo:

INDICADOR	LINEA DE BASE	META GENERAL	META 2008	META 2009	META 2010	META 2011
% de docentes de inglés en nivel B2	El 93% de los docentes de inglés no alcanzan el nivel mínimo exigido por el MEN	100%	25% de docentes de inglés en nivel B2	50% de docentes de inglés en nivel B2	75% de docentes de inglés en nivel B2	100% de docentes de inglés en nivel B2



Políticas de formación:

Desarrollo profesional de docentes y directivos académicos.

Pretende brindarle a los educadores distritales **referentes** claves para que orienten **su actualización y el perfeccionamiento** de su desempeño, **acorde con las necesidades institucionales que manifiestan las IED**, al mismo tiempo que busca ofrecerles posibilidades para el **fortalecimiento de aquellas competencias** que éstos deben demostrar **de acuerdo con las funciones y roles que cumplen distintivamente al interior de las Instituciones Educativas.**



Políticas de formación:

Desarrollo profesional de docentes y directivos académicos.

GESTIÓN DIRECTIVA:

- Gestión para el mejoramiento Institucional y Modelos de Gestión de la Calidad.
- Gestión Curricular.
- Formulación y apropiación del Horizonte Institucional de la Institución Educativa.
- Direccionamiento estratégico y mejoramiento institucional de la Institución Educativa.
- Manuales de convivencia y convivencia escolar.

Beneficiarios:

- Rectores de IED.
- Coordinadores Académicos.
- Directivos Docentes vinculados por concurso (Dto. 1278 de 2006).



Políticas de formación:

Desarrollo profesional de docentes y directivos académicos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

- Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.
- Administración de los Fondos de Servicio Educativo.
- Formación para la utilización de sistemas de información en la gestión de los recursos financieros de las Instituciones Educativas Distritales.

Beneficiarios:

- Rectores de IED.
- Personal Administrativo de apoyo a la Gestión Administrativa y Financiera de las IED.
- Directivos Docentes vinculados por concurso (Dto. 1278 de 2006).



Políticas de formación:

Desarrollo profesional de docentes y directivos académicos.

GESTIÓN ACADÉMICA:

- Formación de docentes de todas las áreas en la articulación de los estándares al currículo y en metodologías de la enseñanza para el desarrollo de competencias básicas en los estudiantes.
- Metodología de la evaluación y su articulación con los enfoques pedagógicos y el PEI.
- Interpretación de los resultados de la evaluación (SABER E ICFES).
- Formación de docentes de todas las áreas en el fortalecimiento de competencias lectoras en los estudiantes de todos los niveles educativos.
- Formulación y diseño curricular.
- Habilidades para la resolución y manejo de conflictos, por parte de Directivos Docentes y Docentes.

Beneficiarios:

Docentes de todas las áreas y docentes de todas las áreas vinculados por concurso (Dto. 1278 de 2006).



¿Cómo lo logramos?

Estrategias de Implementación:

- Apoyo a los procesos de formación in situ, acordes con los procesos de mejoramiento institucional planteados en los PEI y los PMI de las IED.
- Apoyo a los programas de formación permanente, a través de la creación de Planes Institucionales de Formación.
- Fortalecimiento de redes pedagógicas.
- Fomento a la Investigación e Innovación Educativa
- Diseño, construcción permanente del Plan Territorial de Formación Docente 2009 - 2010.
- Establecimiento de convenios interinstitucionales con entidades gubernamentales y no gubernamentales que ofrezcan oportunidades de formación docente.



¿Cómo lo logramos?

Estrategias de Evaluación:

1. Evaluación de la calidad y pertinencia de las propuestas de formación. (Estructura de presentación de propuestas de formación).
2. Evaluación de los resultados sobre los procesos de mejoramiento institucional y/o sobre el desarrollo profesional de los educadores.
 - Contenido desarrollado.
 - Material de apoyo y recurso didáctico
 - Facilitador(es).
 - Organización del Trabajo.



¿Cómo lo logramos?

Estrategias de seguimiento:

- Interventoras académicas y administrativas acordes con las características del programa propuesto.
- **Programas de formación desarrollados in-situ:** se solicitará a las entidades proponentes informes de avance, programados o acordados con la SED.
- En el caso que la SED así lo requiera, la entidad proponente deberá presentar actas de asistencia, como soportes del proceso de formación realizado al interior de las IED.
- Del número total de horas de formación teórico-práctica el docente deberá cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para aprobar el programa de formación cursado.



INFORMACION DE INTERÉS

1. Invitación de la Contraloría General de la República, sobre el proceso de implementación del proyecto “Héroes del Control”. Jueves 28 de Mayo 8:00 – 12:00. Cll. 70 No. 52 – 29. Piso 2.
2. Ampliación del plazo para la inscripción de docentes oficiales de inglés en la prueba de Diagnóstico Nacional. La inscripción se realiza en www.colombiaaprende.edu.co/bilinguismo hasta el 24 de junio y la prueba se realizará el 26 de julio.
3. Inscripciones abiertas para los talleres virtuales:
“Renovación de la didáctica del lenguaje en los primeros grados” y “Renovación de la didáctica de la escritura en básica primaria y básica secundaria”. Proceso de inscripción del 1 al 12 de junio. Se asignaran 120 cupos para cada uno de los cursos.

