1. *Identificación*

Alcalde Mayor del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla
Alejandro Char Chaljub
Institución: Alcaldía de Barranquilla, Distrito Especial, Industrial y Portuario.
URL: www.barranquilla.gov.co
Phone/fax: 57-5-3714700 – 3714762 57-5-339900 318- 5861212/ 311-6608180
E-mail: achar@barranquilla.gov.co jherrera@barranquilla.gov.co

2. *Identificación del proyecto / mejor práctica nominada*

BARRANQUILLA CIUDAD DE OPORTUNIDADES: ¡EDUCACIÓN PARA TODOS! 2008-2011

Descripción:

La educación es fundamental en la construcción de una sociedad basada en la democracia participativa, la justicia social, el desarrollo económico y la integración. Sin duda, la educación es una prioridad dentro de las estrategias de crecimiento del Distrito de Barranquilla y de participación de la ciudadanía en los diversos ámbitos del desarrollo de la ciudad. De ahí que el acceso de toda la población a una educación de calidad y su permanencia en el sistema hasta culminar el ciclo educativo sea un propósito central de la agenda de gobierno.

Lo anterior exige ir más allá de la aún indispensable expansión de la cobertura: aspectos como la equidad de la educación, la dirección y organización del servicio educativo, la articulación de la institución educativa con las demandas sociales y la responsabilidad por los resultados de la educación son aspectos -entre otros- igualmente cruciales para el desarrollo educativo del Distrito. Esto impone a la Administración Distrital la responsabilidad de administrar adecuadamente los recursos asignados para la educación, así como la necesidad de aprovechar las potencialidades existentes y desplegar nuevas estrategias para buscar soluciones a los problemas de la educación, con la participación de diversos sectores de la ciudad.

El esfuerzo por ampliar la matrícula no se encontraba suficientemente compensado en la capacidad de retención del sistema educativo, pues en el periodo de referencia (años anteriores a esta Administración) se presenta una inestabilidad importante en el flujo de estudiantes y el sistema pierde alumnos a lo largo del ciclo educativo, lo cual se encontraba reflejado en altas tasas de repitencia, movilidad de estudiantes a otras zonas del país y la deserción de niños, niñas y jóvenes del sistema educativo.

De esta manera, la política de educación básica y media de Barranquilla tiene un conjunto de retos, entre los cuales se destacan de manera particular los siguientes:

1. *Fortalecimiento y desarrollo de condiciones orientadas al cumplimiento del derecho de la población a la educación.*
2. *Avanzar de manera simultánea en la conformación del sistema educativo y en la vinculación de la educación con el desarrollo social, económico y cultural de la ciudad, mediante:*
   - *Aumento de manera sostenida el número de años promedio de educación de la población.*
   - *Mejoramiento de la capacidad de respuesta de la educación en un contexto de desarrollo científico y tecnológico acelerado.*
   - *Integración de la ciudad en el contexto regional, nacional e internacional.*
   - *Fortalecimiento de la identidad cultural de sus habitantes.*
   - *Formación de ciudadanía.*
3. *Mejoramiento de las condiciones para la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje.*
4. *Desarrollo de la corresponsabilidad social.*
5. *Contribuir al desarrollo de la profesión docente y la construcción de comunidad académica.*
6. *El uso eficiente de los recursos y la gestión de los mismos.*

Objetivos:

- *Ampliar la cobertura del servicio educativo mediante una mayor oferta de equipamientos para nuevos cupos, oportunidades educativas que atiendan adecuadamente a las poblaciones en situaciones de vulnerabilidad.*
- *Mejorar la calidad de la educación actuando sobre todos los miembros de la comunidad educativa en métodos de enseñanza-aprendizaje, que transformen pedagógicamente la institución educativa, mediante procesos y métodos innovativos, que respondan a las demandas sociales, culturales y económicas del Distrito de Barranquilla.*
- *Fortalecer la capacidad de gestión del sistema educativo para que el Distrito brinde un servicio más eficiente y se logren los objetivos de cobertura y calidad, generar y consolidar condiciones institucionales para que la Secretaría de Educación pueda liderar, dirigir y organizar con eficiencia y oportunidad, el servicio educativo público y privado en el Distrito de Barranquilla.*

Leyes, Normas y/o planes:

- ***Plan Sectorial de Educación 2006 – 2010 (Revolución Educativa).***
  Esta política generó una dinámica de transformación del sector educativo. El énfasis en la educación como un vehículo para lograr una sociedad más equitativa se tradujo en resultados en términos de ampliación de cobertura y mejoramiento de la calidad. Sin embargo, el país requiere, además de más y mejor educación, que ésta sea más pertinente frente a las demandas de los sectores productivos en una economía globalizada. Por ello, en esta oportunidad, el énfasis se hará en la educación como una herramienta para construir un país más competitivo, que permita brindar una mejor calidad de vida a sus habitantes.
- ***Plan Nacional Decenal de Educación 2006 – 2015***
  Conjunto de propuestas, acciones y metas que expresan la voluntad educativa del país de cara a los siguientes 10 años. Su objetivo primordial es que se convierta en un pacto social por el derecho a la educación que, con el concurso de la institucionalidad y la ciudadanía en general, permita identificar y tomar las decisiones pertinentes para avanzar en las transformaciones que la educación necesita.
- ***Plan de Desarrollo Distrital 2008 – 2011. Oportunidades para todos.***
  Los programas en el sector educativo tienen como objetivo alcanzar niveles óptimos de cobertura de la educación preescolar, básica y media, para garantizar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo, promover la permanencia de la población estudiantil a lo largo del ciclo educativo y aumentar la calidad de la educación con participación de la comunidad educativa.

Sostenibilidad del Proyecto:

Para garantizar la sostenibilidad a los programas y proyectos implementados en la actual Administración, se construyó un plan como pacto social por el derecho a la educación en el Distrito. Su finalidad es servir de horizonte y ruta para el desarrollo educativo de la ciudad en los próximos diez años y de referente básico de planeación para los gobiernos e instituciones educativas distritales, así como de instrumento de movilización social y política en torno a la educación, entendida ésta como derecho fundamental de la persona y servicio público que, en consecuencia, cumple una función social. Es decir, el plan decenal de educación se consolida como un conjunto de políticas del Distrito de Barranquilla, con enfoque de derechos, integral e integrado a la agenda de desarrollo de la ciudad, estando avalado por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla, bajo el acuerdo No. 0014 de Julio de 2010.

3. Impacto:

Diagnostico /situación actual:

1. Cobertura Educativa

1.1 Matrícula

En el año 2007, la matrícula en la educación preescolar, básica y media del Distrito de Barranquilla fue de 291.112 estudiantes, cifra que respecto al 2006 representa una disminución de 5.487 alumnos. Sin embargo, como puede apreciarse en la Tabla 1, en el período 2004-2007 la matrícula total aumentó el 6% (equivalente a 16.226 nuevos cupos). Este incremento obedece al crecimiento de la matrícula oficial (11% en el periodo de referencia; es decir, 20.643 nuevos cupos o 6.881 anuales), en contraste con el comportamiento de la matrícula no oficial, que disminuyó 5% (4.417 cupos en tres años; o sea, 1.472 cupos anuales). Mientras que en el año 2004 la matrícula no oficial representaba el 35% del total, en el 2007 su participación se redujo a 31% (explicar).

Tabla 1. Distrito de Barranquilla: Matrícula Educación Preescolar, Básica y Media

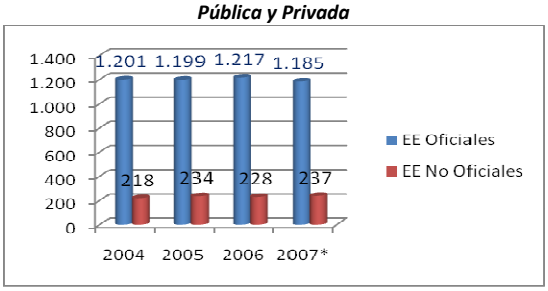
Matrícula	2004		2005	2006	2007*		Variación 2004-2007	
	Alumnos	%			Alumnos	%	Alumnos	%
Oficial	179.616	65	194.840	200.443	200.259	69	20.643	11
No Oficial	95.280	35	95.350	96.166	90.863	31	-4.417	-5
Total	274.896	100	290.190	296.609	291.122	100	16.226	6

*Información preliminar. Corte a 31 de octubre de 2007. Fuente: MEN

Por su parte, el 5,3% de la matrícula oficial es contratada con establecimientos educativos no oficiales. Esta alternativa ha ganado importancia en el periodo de referencia, pues en el año 2004 representaba el 3%.

El sector No Oficial concentra el 78% de la oferta educativa en el Distrito de Barranquilla en términos de establecimientos educativos, frente al 22% del sector oficial. En cuanto a matrícula, no obstante, la participación del sector no oficial es apenas del 31%, frente al 69 % del sector oficial, lo que indica una atomización del sector privado en un número considerablemente mayor de establecimientos educativos, relativamente más pequeños:

Ilustración 1 Atención Educativa Por tipo de Oferta: Pública y Privada



Fuente: MEN

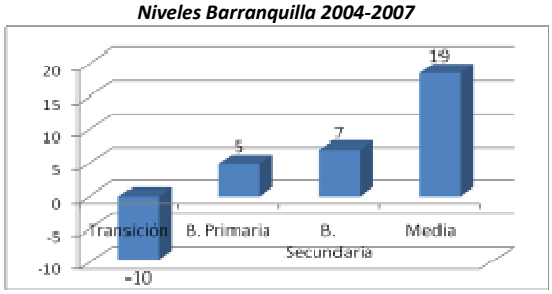
La matrícula es urbana (en el 2007 se reporta un 2% de matrícula rural). La oferta educativa en el Distrito tiene desequilibrios entre niveles: de cada 100 estudiantes en el año 2007, siete (7) estaban matriculados en Transición, 45 en Básica Primaria, 34 en Básica Secundaria y 14 en Media. En el periodo 2004-2007, la educación Media fue el nivel de mayor expansión en matrícula (19%), seguido por la Básica Secundaria (7%) y la Básica Primaria (5%). En Transición, la matrícula disminuyó el 10% en el periodo (1.846 cupos)

1.2 Coberturas por Niveles Educativos

El comportamiento de la matrícula se refleja en la evolución de la cobertura. Según información del MEN, en el año 2006 la Tasa de Cobertura Bruta (TCB) en el Distrito era de 79%, cuatro puntos más que en el 2004 (75%). Como puede apreciarse en el siguiente gráfico, en el año 2005 la mayor cobertura era la de Básica Primaria (92%, frente al 112% del país), seguida de la Básica Secundaria (84%, cercano al 86% nacional), Transición (78%, inferior al 90% del país) y Media (75%, superior en 10 puntos a la tasa nacional).

Entre el 2004 y 2005, la Básica Primaria amplió la cobertura en 10 puntos, mientras que la correspondiente a la educación Media aumentó ocho (8) puntos, Transición siete (7) puntos y Básica Secundaria un (1) punto.

Ilustración 2. variación Porcentual de la Matrícula por Niveles Barranquilla 2004-2007

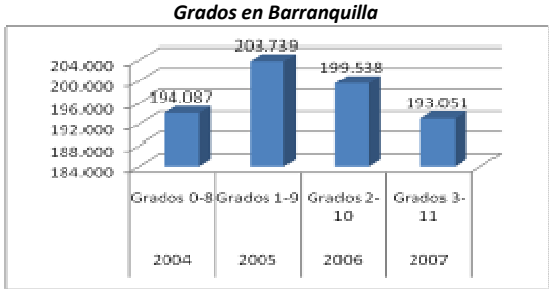


Fuente: MEN

El esfuerzo por ampliar la matrícula no está suficientemente compensado en la capacidad de retención del sistema educativo, pues en el periodo de referencia se presenta una inestabilidad importante en el flujo de estudiantes y el sistema pierde alumnos a lo largo del ciclo educativo.

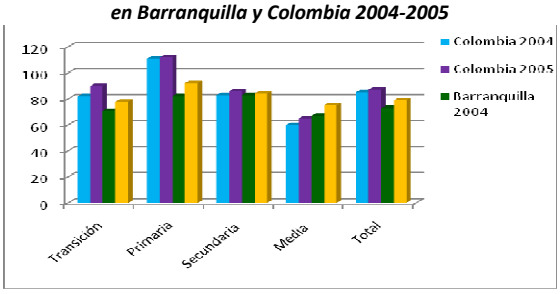
En efecto, como puede observarse en el siguiente gráfico, en el año 2005 había 203.739 estudiantes entre los grados primero y noveno; de este número, en el año 2006 solamente se matricularon 199.538 entre los grados segundo y décimo; mientras que en el 2007, la cifra anterior se redujo a 193.051 estudiantes entre los grados tercero y undécimo (Ilustración 6). La cifra de 10.688 alumnos menos se explica por la repitencia, la movilidad de estudiantes a otras zonas de la región y por la deserción de niños, niñas y jóvenes del sistema educativo.

Ilustración 3. Número de Estudiantes por Grupos de Edad y Grados en Barranquilla



Fuente: MEN

Ilustración 4. Tasa de Cobertura Bruta Educativa por Niveles en Barranquilla y Colombia 2004-2005



Fuente: MEN

El sector educativo señala los siguientes indicadores para el año 2007, según informe de la pasada Administración Distrital:

- Cobertura bruta: 84,5%
- Población vulnerable: 11.258
- Población por fuera del sistema: 56.000
- Extraedad: 5,4%
- Analfabetismo año 2005: 6%

Se establece que debido al crecimiento de la población, anualmente entran al sistema 3.000 nuevos demandantes potenciales de educación; en consecuencia, para aumentar un punto en cobertura en la ciudad es necesario crear 6.000 nuevos cupos por año. Según el informe, cada punto de incremento en la cobertura tuvo un costo de 6.440 millones de pesos en la pasada administración.

2. Eficiencia Interna

En el año 2005, la tasa de deserción de la ciudad (3,1%) era la mitad de la que se presentaba en el nivel nacional, la reprobación era un poco menor a la del país y la aprobación superaba en algo menos de cuatro puntos a la tasa nacional (Tabla 2). Respecto al año 2004, los resultados del 2005 reflejan un avance en materia de aprobación y deserción.

Tabla 2 Eficiencia Educativa 2004-2005 Barranquilla y Colombia

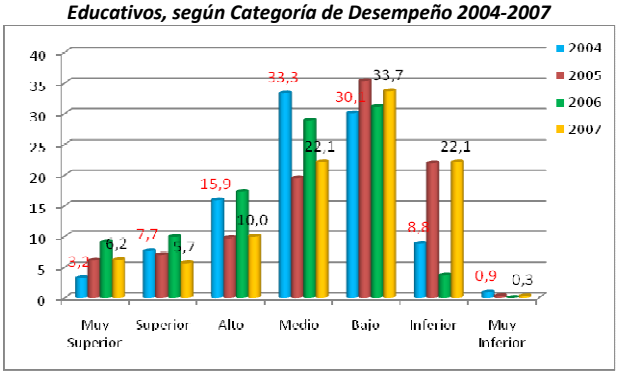
Entidad territorial	*2004*			*2005*		
	T. Aprobación	*T. Reprobación*	*T. Deserción*	*T. Aprobación*	*T. Reprobación*	*T. Deserción*
Barranquilla	*91,7%*	*4,8%*	*3,6%*	*92,0%*	*5,0%*	*3,1%*
Colombia	*88,1%*	*5,4%*	*6,5%*	*88,5%*	*5,4%*	*6,0%*

Fuente: MEN

3. Calidad del Servicio

En el Distrito de Barranquilla, 371 instituciones educativas presentaron las Pruebas de Estado para Ingreso a la Educación Superior en el año 2007. Como puede observarse en el siguiente gráfico, el 34% de ellas corresponde a la categoría de desempeño Bajo y el 22% a la de desempeño Inferior; es decir, más de la mitad de las jornadas de la ciudad están ubicadas en estas dos categorías. El porcentaje de las ubicadas en desempeño Medio es el mismo que el correspondiente a la categoría Inferior, mientras que el restante 22% está distribuido en los desempeños Alto, Superior y Muy Superior. Estos resultados constituyen un retroceso frente a la clasificación del año 2004.

Ilustración 5. Resultados en Barranquilla de Pruebas de Estado para Ingreso a Educación Superior - Porcentaje de establecimientos Educativos, según Categoría de Desempeño 2004-2007



Fuente: MEN

En términos de promedios, los resultados de dicha prueba en el año 2007 señalan que el área de lenguaje es la de mayor promedio del Distrito y del país, mientras que la de filosofía es la de menor resultado.

La ciudad supera el promedio nacional en el área de inglés y en menor medida en el área de química; tienen resultados similares en matemáticas, biología y física, así como en el promedio global de las ocho áreas evaluadas.

3.1 Dotación

El estado de la infraestructura de la Secretaría de Educación e instituciones educativas resultaba deficiente. Según el Informe de Empalme, la infraestructura física y la dotación de equipamiento de la secretaría no era el adecuado, hasta el punto de que se recomendó la reubicación de sus instalaciones y la renovación de los muebles, enseres y equipos de trabajo.

En el mismo informe se hace referencia a la infraestructura de los establecimientos educativos:

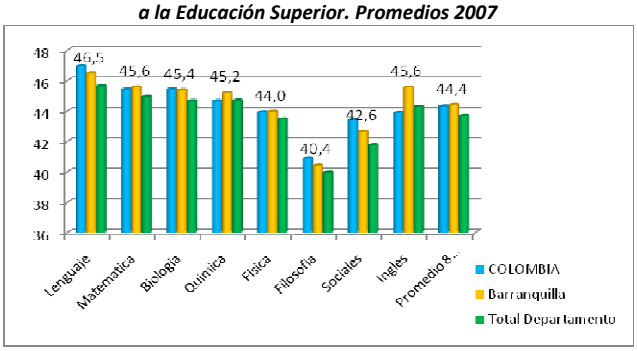
- El 63% de los muebles, equipos y enseres está en mal estado
- El 60% de las sedes de los establecimientos educativos oficiales se construyeron sin las especificaciones técnicas que establece la Norma NTC 4595, en relación con los requerimientos técnicos de las construcciones escolares en Colombia.
- El área bruta por estudiante (2,22 m²) es la mitad de lo establecido en la Norma NTC 4595 (4,97 m²)
- El área en el aula por estudiante (1,09 m²) también es inferior a la exigida por la Norma NTC 4595 (1,65 m²).

- El 30 % de los establecimientos educativos oficiales no tienen definida la propiedad de los predios y de los inmuebles donde ofrecen el servicio educativo, lo que prácticamente impide asignar recursos de inversión en dichos establecimientos.

Los esfuerzos del Distrito de Barranquilla para fortalecer el sistema educativo de la ciudad se orientaron hacia la generación y consolidación de condiciones que hagan posible:

- Que el sistema garantice la igualdad de oportunidades de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad.
- Una educación preescolar, básica y media pertinente y de calidad, articulada al desarrollo productivo del Distrito y formadora de ciudadanos democráticos, participativos y solidarios.
- Fortalecer la perspectiva de la educación como pilar básico de la identidad de la población con la ciudad y sus expresiones culturales.
- El desarrollo de una comunidad académica reconocida por sus aportes al mejoramiento de la calidad de la educación en el Distrito de Barranquilla.

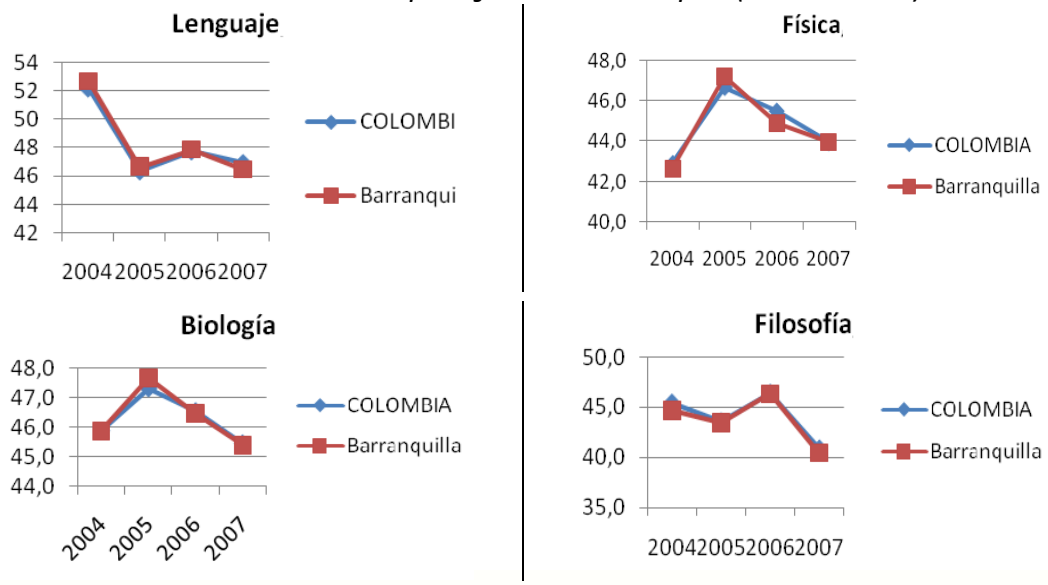
Ilustración 6. Distrito de Barranquilla, pruebas de Estado para Ingreso a la Educación Superior. Promedios 2007



Fuente: MEN

En el periodo 2004-2007, las áreas de matemáticas y química tienen promedios crecientes, mientras que los promedios de las áreas de lenguaje, física, Biología y filosofía tienen una tendencia decreciente (Ilustración 5).

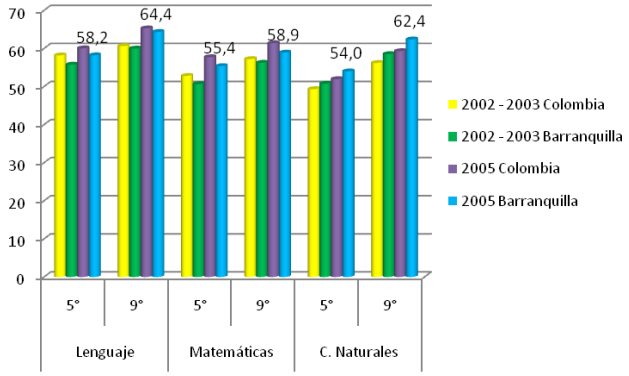
Ilustración 7. Pruebas de Estado para Ingreso a la Educación Superior (Promedios Anuales)



Fuente: SED Barranquilla

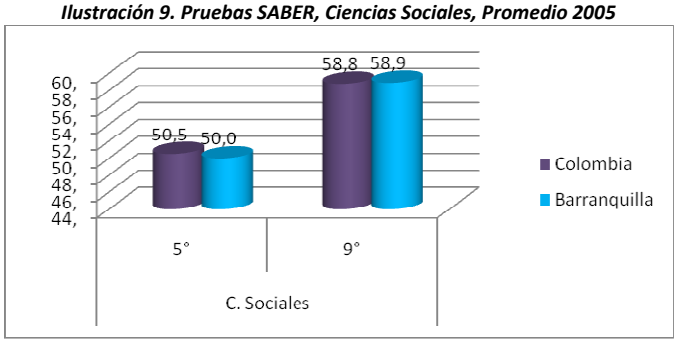
Por su parte, los resultados de las Pruebas SABER muestran que los promedios de las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales crecen en el año 2005 con respecto a los resultados del 2002-2003 (Gráfico 8). En el año 2005, el menor promedio es el de ciencias sociales de quinto grado (50) y los mayores corresponden a las áreas de lenguaje (64,4) y ciencias naturales (62,4) en el grado noveno. En esta última área, los resultados de la ciudad superan al promedio nacional.

Ilustración 8. Distrito de Barranquilla, Pruebas SABER Promedios 2002-2003 y 2005



Fuente: SED Barranquilla

Ilustración 9. Pruebas SABER, Ciencias Sociales, Promedio 2005



Fuente: SED Barranquilla

Nótese que los resultados del grado noveno en las cuatro áreas son superiores a los de quinto grado. En éste, es importante anotar que el 8,3% de los estudiantes evaluados en el área de ciencias sociales no alcanzaron las competencias mínimas (el esperado es un máximo de 5%), mientras que en matemáticas de noveno grado este porcentaje es de 14,8% (frente al 22% del nivel nacional).

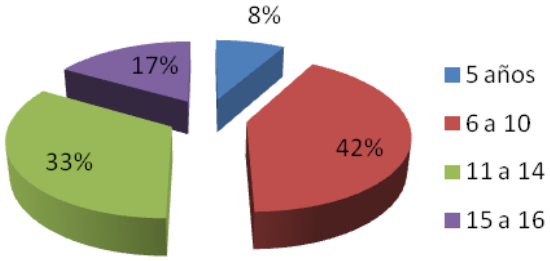
4. Eficiencia

En el tema de eficiencia se hace particular énfasis en aspectos relacionados con la dirección y organización del servicio educativo. Antes del año 2008, el Distrito de Barranquilla contaba con 19 Núcleos de Desarrollo Educativo, instancias locales que posibilitaban la relación de la Secretaría de Educación con los establecimientos educativos y la comunidad educativa en general.

Publico Objetivo:

Según el censo y las proyecciones del DANE, Barranquilla tiene una población de 1.179.098 habitantes, de los cuales el 45% representa la población entre 0 y 24 años y el 22% la población en edad escolar (5 a 16 años). Como puede apreciarse en la siguiente gráfica, el mayor porcentaje de población en edad escolar es el rango de edad de 6 a 10 años.

Ilustración 10. Distribución Porcentual de la Población en Edad Escolar



Fuente: DANE

1. Matrícula

En el 2009, la matrícula total desde preescolar hasta la media es de 281.106 estudiantes. De estos, el 9% está matriculado en preescolar, 45% en primaria, el 32% en secundaria y el 14% en media.

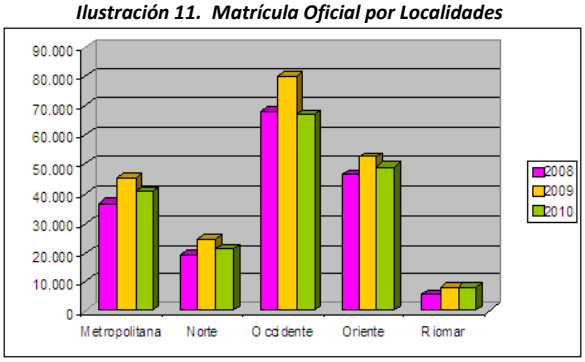
El 77,2% de la matrícula es oficial y el 97% de los estudiantes están ubicados en establecimientos educativos de la zona urbana. Aunque la matrícula de la zona rural no es representativa, se observa que ha ido creciendo desde el 2003, pues pasó de 1.008 estudiantes a 7.277 en el año 2009.

Entre los años 2007 y 2009, la matrícula oficial disminuyó en 17.494 estudiantes. Esta disminución se presenta principalmente en la matrícula contratada, que tiene su más alto crecimiento en el año 2006 (127%) pero disminuye 45% entre 2008-2009. En el 2009, la matrícula contratada fue de 13.858 estudiantes (5% de la matrícula total) y disminuye en 11.247 estudiantes respecto al 2008.

La disminución de la matrícula puede obedecer a que está disminuyendo la población infantil, la matrícula está desplazándose hacia municipios aledaños o por problemas de reporte de información, especialmente de la matrícula privada.

Por localidades, como lo muestra la gráfica, la de Occidente es la de mayor población escolar matriculada (36%), seguida por la de Oriente (27%) y la Metropolitana (22%).

Ilustración 11. Matrícula Oficial por Localidades



Fuente: SED Barranquilla, 2010

En el año 2009, el Distrito tenía 527 establecimientos educativos (EE), de los cuales 170 son oficiales y 357 no oficiales. Entre 2002 y 2009, ha disminuido el número de EE: pasaron de 999 en 2002 a 680 en 2005, es decir se

fusionaron o cerraron 319 EE. La disminución de número de EE se da principalmente en el sector no oficial, que entre 2002 y 2009 disminuyó a 418 EE, mientras que en el sector oficial la disminución es de 154.

Para atender la población matriculada, el Distrito cuenta con una planta viabilizada de 6.052 docentes. El Ministerio de Educación Nacional (MEN) estimó que con esta planta el Distrito puede atender cerca de 188.432 estudiantes.

Solución Propuesta:

A continuación se mencionan una serie de programas y proyectos estratégicos implementados por la Administración Distrital con el objeto de mejorar la calidad educativa de la ciudad:

- Barranquilla Bilingüe: Programa que busca desarrollar competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera en la comunidad educativa de Barranquilla a partir de los estándares referenciados en el Marco Común Europeo.

- Ahora es el colegio: Garantizar el acceso al sistema educativo a aquellos niños, niñas, jóvenes y adultos que no asisten a la escuela.

- Alimentación Escolar: Estrategia que busca mejorar el nivel nutricional, el crecimiento, la atención y en general el desempeño académico de los niños y niñas. Así mismo contribuye a disminuir los índices de deserción y ausentismo en el aula de clases y promueve la formación de hábitos alimentarios saludables en la población escolar, con la participación activa de la familia y la comunidad.

- Gratuidad Educativa: Este programa consiste en la financiación de los Derechos Académicos de estudiantes de edades entre 5 y 17 años de niveles de educación preescolar, básica y media, clasificados en los niveles 1 y 2 del Sisben.

- Transporte escolar: El programa consiste en brindar el servicio de transporte de manera gratuita a los niños y niñas que habitan en sectores de la ciudad donde no existe oferta educativa y que se encuentran por fuera del sistema escolar, hacia alguna de las 11 instituciones focalizadas que cuentan con capacidad instalada y de esta forma, garantizar el acceso al sistema educativo y contribuir a la disminución de la deserción escolar, estimulando la permanencia en las aulas.

- Metodologías flexibles: Son modelos diseñados con estrategias escolarizadas y semi-escolarizadas, procesos convencionales y no convencionales de aprendizaje, diseño de módulos con intencionalidad didáctica y articulación de recursos pedagógicos, que buscan fortalecer el ingreso y retención de la población en el sistema.

- Educación inclusiva: La población con necesidades educativas especiales, es aquella que presenta discapacidad o limitaciones y capacidades o talentos excepcionales. Esta población debe ser atendida con calidad y equidad respetando las necesidades comunes y específicas que presentan los estudiantes, tener concepciones éticas que permitan considerar la inclusión como un asunto de derechos y de valores.

- Renovación pedagógica: Disminuir el número de instituciones educativas distritales clasificadas en categoría INFERIOR de acuerdo a los resultados de las pruebas de Estado SABER ICFES.

- Plan Alcalde: Implementar actividades de mejoramiento integral de la infraestructura educativa territorial en 100 colegios de Barranquilla con el fin de aumentar la cobertura escolar y mejorar la calidad de la educación prestada.

Componente de innovación/modernización:

1. *Certificación de Procesos ICONTEC Ministerio de Educación.*

Cobertura

Atención al Ciudadano

Gestión Recurso Humano

Logros del Proceso:

- *Replanteo y modernización de la estructura institucional.*
- *Ajuste y rediseño de procesos,*
- *Implementación de sistemas de información confiables y funcionales, que garanticen una correcta toma de decisiones: SIMAT, EVEREST (gestión escolar), HUMANO, ATENCION AL CIUDADANO, FINANCIERO, FONDOS EDUCATIVOS.*
- *Mejora en los procesos de planeación, formulación y ejecución de políticas.*
- *Optimización en los procedimientos de evaluación y seguimiento a la gestión.*

2. *Se formuló, de manera participativa, el **Plan Distrital Decenal de Educación 2010 – 2020,** aprobado por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla, mediante acuerdo 014 de 28 de julio de 2010.*

3. *Desconcentración de los servicios de Educación, a través de las Unidades de Apoyo a la Gestión de Establecimientos Educativos-UNALES:*

Localidad	Ubicación	N° Personas Asignadas
Norte Centro Histórico y Riomar	Calle 43 No 46-98	1 coordinador 7 técnicos 4 supervisores 3 directores de núcleos
Metropolitana	Calle 46B No 14-65	1 coordinador 8 técnicos 3 supervisores 3 directores de núcleos
Suroccidente	Calle 53D No 21B-181	1 coordinador 6 técnicos 6 supervisores 6 directores de núcleos
Suroriente	Carrera 6A No 36-46	1 coordinador 6 técnicos 5 supervisores 4 directores de núcleos

4. *Cuantificación y actualización de legalización de los ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO del Distrito de Barranquilla.*

No. Instituciones Educativas	No. de Programas aprobados
117	440

Implementación del Sistema de información SIET que lleva cuenta de esta información.

5. *Depuración de la matricula privada y cuantificación de los ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FORMALES PARTICULARES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA.*

No. Establecimiento Educativos Privados	No. Establecimientos Educativos Privados que reportaron Matricula	No. de Matricula Reportada
552	330	49.957 niños

Situación actual:

A continuación se muestran los logros alcanzados en el sector educativo por la Administración Distrital durante el periodo 2008 – 2011, de acuerdo a los contenidos programáticos y ejes de política estipulados en el Plan de Desarrollo Distrital *Oportunidades para todos:*

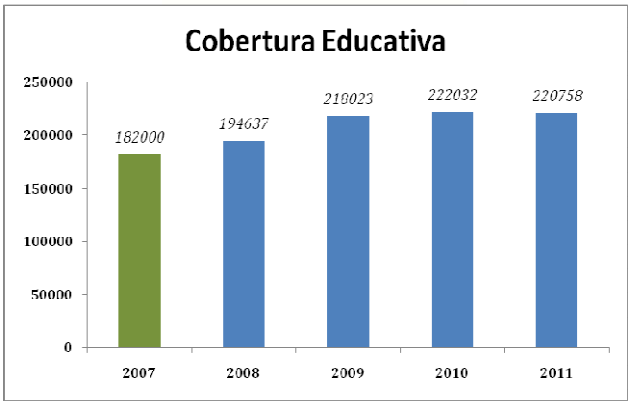
COBERTURA

Acceso

Período	*Meta*	*Resultado*	*Avance %*
Línea Base 2007	*182.000*	-	-
Año 2008	*5.000*	*12.637*	*253*
Año 2009	*7.500*	*23.386*	*313,12*
Año 2010	*7.500*	*4.009*	*195,17*
Año 2011	*5.000*	*0*	*0*
Cuatrienio:	***25.000***	***40.032***	***160,00***

Evolución de la matricula de 2008 – 2010

Matricula	*2.008*	*2.009*	*2.010*	*2.011*
Oficial	*169.588*	*204.129*	*204.162*	*201.471*
Contratada Oficial	*6.415*	*7.465*	*11.289*	*10.178*
Contratada Privada	*18.634*	*6.429*	*6.581*	*9.109*
Total	***194.637***	***218.023***	***222.032***	***220.758***



Incremento de 25.000 nuevos cupos ***(Meta Plan de Desarrollo)***

Estrategias de Permanencia Implementadas

Alimentación escolar a 25.000 niños ***(Meta Plan de Desarrollo)***

Período	*Meta*	*Resultado*	*Avance %*
Línea Base 2007	*7.000*	-	-
Año 2008	*15.000*	*30.000*	*200,00*
Año 2009	*20.000*	*51.350*	*256,75*
Año 2010	*25.000*	*77.000*	*308,00*
Año 2011	*25.000*	*77.000*	*308,00*
Cuatrienio:	***25.000***	***77.000***	***308,00***

Transporte Escolar.	***2009:***	*2.314*
	2010:	*5.002*
	2011:	***5.003***
Educación Inclusiva.*	***2009:***	*4.826*
	2010:	*1.762*
Metodologías Flexibles.	***2008:***	*150*
	2009:	*783*
	2010:	*2.159*
	2011:	***2.780***

** Se observa una disminución en la población con Necesidades Educativas Especiales - NEE atendida, debido a que se realizó un proceso de caracterización de dichos estudiantes permitiendo identificar quienes verdaderamente se encuentran bajo esta denominación.*

Gratuidad

Aprobación mediante el Acuerdo 004 de 2010 emanado del honorable Concejo Distrital, se aprueba la gratuidad total para los estudiantes pertenecientes a los niveles 1 y 2 de SISBEN y recursos de apoyo para el acceso y la permanencia en el sistema a los estudiantes de los otros niveles de SISBEN.

	2008	2009	2010	2011
N° de estudiantes beneficiados	44.426	83.818	98.662	141.127

Aporte de recursos	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Distrito de Barranquilla (RP)	-	-	1.775.728.000	2.975.170.000
Compensación (SGP)	1.327.380.000	3.074.118.000	1.344.720.000	3.569.128.000
Conpes (SGP)			3.732.373.000	5.274.629.000
Total	**1.327.380.000**	**3.074.118.000**	**6.852.448.000**	**11.818.927.000**

Primer Infancia

*En el 2009 se atendieron **740** niños y actualmente el Distrito atiende a **4.753** niños y niñas de 4 años de edad, en 68 Instituciones Educativas (190 grupos) que tienen la capacidad instalada para tal fin.*

	Objeto	Inversión	Cobertura	Observación
CONPES 115	Jardín Social 1 (Lipaya)	1.600.000.000	300 niños	Convenio MEN- ICBF - Distrito Operador **COMBARRANQUILLA**
	Jardín Social 2 (Edén)	2.123.889.297	300 niños	Distrito Operador **COMFAMILIAR**
	Total Recursos Asignados	**3.723.889.297**	600 niños	
CONPES 123	Continuidad Banco Oferentes	711.733.560	740	Operadores actuales
	Nuevos Cupos Oferentes	6.083.827.893	4.753	
	Vacunación	178.422.400		
	Total recursos asignados	**4.182.445.639**		
	Recursos propios	**2.791.538.214**	**2.654**	
IEO	Atención en 68 IEO (190 grupos) RP	6.111.601.669	4.753	Se atienden con recursos propios en IEO

Mejoramiento de la Infraestructura Escolar

Construir 10 nuevas instituciones educativas **(Meta Plan de Desarrollo)**

Período	*Meta*	*Resultado*	*Avance %*
Línea Base 2007	*174*	-	-
Año 2008	*2*	*2*	*100,00*
Año 2009	*4*	*3*	*75,00*
Año 2010	*2*	*2*	*100,00*
Año 2011	*2*	*85*	*100,00*
Cuatrienio:	***10***	***92***	***100,00***

Siete (7) megacolegios construidos y puestos al servicio en 2009: IED Pies Descalzos, IED Santa María, IED Libertador Simón Bolívar y la IED Metropolitano con capacidad para atender a 2000 estudiantes cada uno. T**res (3) infraestructuras** más para la atención a la población que se encuentra por fuera del sistema escolar: Lipaya (1500 estudiantes) - 20 de Julio (1500 Estudiantes) - Cayenas (3000 estudiantes).

Ampliación y Mejoramiento

LEY 21

Vigencia	*N° IED beneficiadas*	*Aulas*	*Baterías sanitarias*	*Laboratorios*	*Mobiliario*	*Inversión*
2005	*9*	*77*	*12*	*0*	*2695*	*$ 4.285.483.971*
2006	*4*	*23*	*6*	*0*	*805*	*$ 1.688.571.428*
2007	*8*	*57*	*10*	*0*	*1995*	*$ 3.997.344.732*
2008	*5*	*85*	*14*	*7*	*2975*	*$ 11.666.727.475*
2009-2010	*3*	*32*	*5*	*3*	*1280*	*$ 4.136.843.992*
TOTAL	***28***	***260***	***45***	***9***	***9100***	***$ 25.774.971.598***

Aportes Nación:
$ 15.723.528.203

Aportes Distrito:
$ 10.051.443.395

PLAN ALCALDE

Localidad	*IED*	*Aulas*	*A. Sanitarios*	*Canchas*	*Laboratorios*	*Inversión*
Metropolitana	*19*	*124*	*200*	*8*	*26*	***$ 120.000 Millones***
Norte Centro Histórico	*4*	*44*	*31*	*4*	*8*	
Occidente	*37*	*288*	*310*	*22*	*55*	
Oriente	*24*	*237*	*220*	*15*	*45*	
Riomar	*1*	*6*	*1*	*0*	*2*	
Total	***85***	***699***	***762***	***49***	***136***	

Compra Predios	*Inversión*
98	***$ 2.997.804.264***

Cabe resaltar que **74 IED** cuentan con cerramientos eléctricos en sus muros perimetrales, con una inversión que asciende a los **$ 3.500 millones** de pesos aproximadamente.

Dotación de Mobiliario Escolar

Vigencia	Sedes	No. Muebles	Valor Inversión
2009	121	10.362	$ 946.000.000
2010	82	10.450	$ 1.760.000.000
2011	85		
Total	**202**	**20.812**	**2.706.000.000**

CALIDAD

Cero instituciones educativas en categorías inferior y muy inferior ***(Meta Plan de Desarrollo)***

Período	*Meta*	*Resultado*	*Avance %*
Línea Base 2007	*40*		
Año 2008	*35*	*32*	*10,00*
Año 2009	*18*	*18*	*52,00*
Año 2010	*8*	*25*	*0,0*
Año 2011	*0*		
Cuatrienio:	***0***	***18***	***52,00***

Definición de una ruta para el mejoramiento estructural de la calidad de la educación impartida en las instituciones del Distrito, más allá del mejoramiento de los resultados en pruebas ICFES.

	N° IED		
	2008	2009	2010
Autoevaluación Institucional	-	41	154
Implementación de Planes de Mejoramiento Institucional	-	140	154
Inclusión de estándares curriculares al plan de estudios	-	-	50
Rediseño Curricular	-	-	50
Ciencia y Tecnología (cubrimiento Distrital en %)	7%	17%	27%

	Estándares curriculares			Rediseño Curricular		
Área	IED	Estudiantes	Docentes	IED	Estudiantes	Docentes
Lenguaje	50	46.000	200	50	46.000	200
Matemáticas	50	46.000	200	50	46.000	200
Inglés	10	9.200	100	10	5.000	250
Informática	64	58.900	250			

Formación de docentes

100% docentes y directivos en procesos de formación: (Meta Plan de Desarrollo)

Período	*Meta*	*Resultado*	*Avance %*
Línea Base 2007	*2.055*		
Año 2008	*1.500*	*4.000*	*266,00*
Año 2009	*1.500*	*7.383*	*492,00*
Año 2010	*1.500*	*6.217*	*414,46*
Año 2011	*1.700*	*927*	*55,00*
Cuatrienio:	***6.200***	***7.383***	***100,00***

COMPETENCIAS	*No. DE DOCENTES 2009*	*No DE DOCENTES 2010*	*No DE DOCENTES 2011**
Gestión Escolar	*553*	*450*	*177*
Transversales	*895*	*1.200*	
Didáctica para la enseñanza de las ciencias	*345*	*545*	*107*
Comunicativas	*254*	*358*	*349*
Evaluación de aprendizaje	*1482*	*1.264*	*48*
Aprovechamiento para el uso del tiempo libre	*187*	*200*	
Primera infancia		*400*	
MTICS	*412*	*1.800*	*256*
TOTAL	***4128***	***6.217***	***927***

**A corte de 30 de Abril de 2011*

*De los cuales **354 docentes** son capacitados en Bilingüismo. Adicionalmente, se tiene la dotación de salas especializadas en **diez (10) IED**.*

Pertinencia de la Educación

Articulación de la educación media con la técnica:

SENA

Año	No. IED	No. Estudiantes	No. Programas
2007	39	896	4
2008	58	7.947	28
2009	58	10.976	28
2010	71	15.000	28
2011	**71**	**15.000**	**28**

ITSA

Año	No. IED	No. Estudiantes	No. Programas
2009	**23**	1.466	9
2010	**46**	3.086	9
2011	**46**	**3.086**	**9**

76% Total de las Instituciones Educativas articuladas

Fomento a la educación superior

Se encuentran vinculadas al Fondo las Instituciones de Educación Superior, ICETEX, Alcaldía Distrital y Cámara de Comercio de Barranquilla. La inversión total a realizar es de $ 1.500.000.000 aportados por todas las entidades participantes. Cada entidad aporta el 25% del valor total:

	N° Estudiantes	Valor Aporte Distrito (25%)
Convenio Universidad del Atlántico	400	$ 135.000.000
Estudiantes de carreras técnicas y tecnológicas de IES públicas y privadas o CERES.	ND	$ 165.000.000
Docentes y Directivos Docentes de IED	ND	$ 75.000.000
Total		**$ 375.000.000**

Becas a estudiantes Universidad del Atlántico

Vigencia	N° Estudiantes	Valor Inversión
2008	397	$ 500.000.000
2009	759	$ 500.000.000
2010	800	$ 500.000.000
2011	450	$ 200.000.000
Total		**$ 1. 700.000.000**

Inclusión de Medios y Nuevas Tecnologías

Año	Matricula*	No. PC Educativos	Relación Niños por PC
2008	169.588	2.167	78
2009	204.129	3.750	58
2010	204.162	4.647	44
2011	201.471	5.278	38
Avances 2008-2011		**3.111**	Se disminuyó a 38 unidades

* Matricula oficial sin incluir la oficial contratada

- ✓ 88 Aulas Digitales para 81 IED y con formación de docentes en el uso y apropiación de las mismas.
- ✓ 15 IED con Salas de Bilingüismos adecuadas y dotadas, y con formación de docentes en el uso y apropiación de las mismas.
- ✓ 209 sedes de IED con servicio de conectividad a Internet de ancho de banda de 2M o más.
- ✓ 43 sedes de IED con aulas de cómputo reconstruidas, adecuadas y dotadas.
- ✓ Diseño e implementación de Páginas Web para 40 instituciones del distrito.

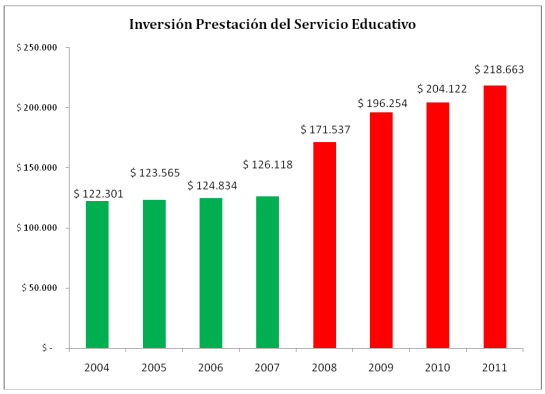
Indicadores cuantificables que midan el impacto positivo del proyecto / mejor práctica:

En cuanto al cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo de Desarrollo tenemos:

- Que el 71,43% de las metas anualizadas del Plan de Desarrollo se han cumplido en un nivel superior al 81% calificado como Excelente.

Programa/subprograma	***Meta Plan de Desarrollo (2008 - 2011)***	***Avance de la Meta 2010***	***Avance de la Meta (Color y %)***
Acceso y Permanencia	*182.000 alumnos en el sector oficial*	*222.032 Estudiantes*	***122%***
	Incremento de 25.000 nuevos cupos	*40.032*	***160%***
	Alimentación escolar a 25.000	*77.000 niños*	***308%***
	Construir 10 nuevas instituciones educativas	*7 Megacolegios Construidos*	***70%***
Calidad y pertinencia	*Disminuir tasa de deserción al 3%*	*3.7%*	***75%***
	Cero instituciones educativas en categorías inferior y muy inferior	*42% de IED subieron de nivel*	***90%***
	100% docentes y directivos en procesos de formación (6.200)	*6698 docentes formados*	***108%***

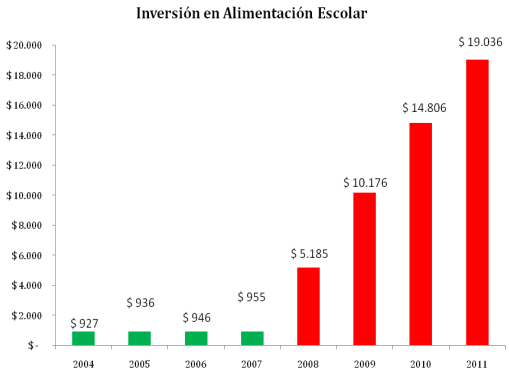
Evolución en la prestación del Servicio educativo (En millones de pesos):



Total Inversión (En millones de pesos)	
2004 - 2007	*$496.818*
2008 - 2011	*$790.576*

Fuente: SED Barranquilla, 2010

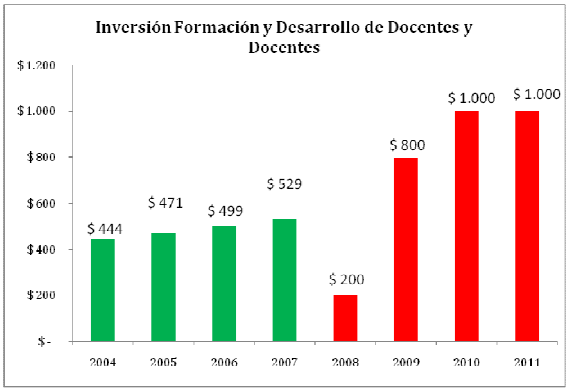
Evolución en la alimentación Escolar (En millones de pesos):



Total Inversión (En millones de pesos)	
2004 - 2007	*$3.764*
2008 - 2011	*$49.203*

Fuente: SED Barranquilla, 2010

Evolución en la inversión a Formación de Docentes (En millones de pesos):



Total Inversión (En millones de pesos)	
2004 - 2007	*$1.943*
2008 - 2011	*$3.000*

Fuente: SED Barranquilla, 2010

Participación de la comunidad:

La participación como factor indispensable para el desarrollo del sector educativo, es una convicción que ha acompañado el proceso de Gestión de la presente administración, dejando como precedente y principal evidencia de ello la formulación del plan Distrital Decenal de Educación y que, sin duda, se fortalecerá con la implementación del mismo. Es destacable el compromiso del Comité Líder y su rol en la orientación general del proceso, lo que propició la generación de acuerdos entre actores y puntos de vista ricos en diversidad y complejidad. Ello, conjuntamente con el liderazgo de entidades en las mesas distritales y la participación de la comunidad en las mesas locales, constituye un punto de partida importante para consolidar el consenso político y social que permita la ejecución del plan con convicción y decisión de ciudad, con respecto a las bondades de los propósitos de éste y el impacto de su estructura programática.

4. ASOCIACIONES PÚBLICO-PRIVADAS (POR FAVOR DESCRIBA CUALQUIER ALIANZAS ESTABLECIDAS)

Otras instituciones públicas:
CERES: *Convenio con el Ministerio de Educación Nacional que busca Garantizar la continuidad a la educación superior a jóvenes estudiantes que culminan la educación secundaria en Instituciones Educativas Distritales mediante estrategias de acceso y flexibles, que se articulen con la oferta de Instituciones de Estudios Superiores junto con las demandas del sector productivo del Distrito. Inversión apróx: $ 1.200 millones.*

Sector Privado:

1. **FUNDACION PROMIGAS**

   Entidad que apunta a incrementar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes de preescolar y primaria de instituciones educativas oficiales, apoyando al mejoramiento de los procesos de aula y el desarrollo institucional en el sistema educativo.

   Programa desarrollado: Jóvenes más Cívicos
   Características del programa: *El proyecto va dirigido a fortalecer en los estudiantes de 8°, 9° y10° comportamientos relacionados con el grupo de competencias ciudadanas de Participación y Responsabilidad Democrática, en particular la competencia central del ciclo de 10° y 11°, que es la Participación en iniciativas públicas y el control ciudadano.*
   Instituciones Beneficiadas: 8

   Programa desarrollado: Escuelas que aprenden
   Características del programa: Busca renovar las prácticas de sus maestros y directivos docentes en su gestión directiva, el desarrollo de un plan de mejoramiento curricular, el fortalecimiento de las prácticas de aula y el incremento de las competencias en matemáticas y lenguaje en los estudiantes.

   Programa desarrollado: Lectura Inicial
   Características del programa: El proyecto de Lectura Inicial en preescolar y básica primaria va dirigido a 10 docentes de preescolar y básica primaria para el afianzamiento de la lectura inicial en niños de edad preescolar y así fortalecer las competencias de los estudiantes de las Instituciones educativas del Distrito de Barranquilla.
   Instituciones Beneficiadas: 6

   Programa desarrollado: Red de Excelencia Académica
   Características del programa: En conjunto con la Fundación Argos y la Secretaría de Educación Distrital busca que las Instituciones Educativas comprendan y desarrollen un trabajo colaborativo como parte importante para su aprendizaje y búsqueda de las mejores prácticas en los diferentes aspectos: administrativos, pedagógicos y comunitarios.
   Instituciones Beneficiadas: 17

2. **FUNDACION SURAMERICANA**

Es una entidad sin ánimo de lucro que busca contribuir al desarrollo sostenible del país, mediante el apoyo a programas encaminados a mejorar la calidad de vida de las poblaciones vulnerables y a la construcción de tejido social.

Programa desarrollado: Proyecto Educación Sexual "Feliz y Susana"
Características del programa: *es una iniciativa de la Fundación Suramericana y está orientado a promover la salud sexual y la sana convivencia en contextos escolares para incidir en la transformación de las personas desde sus prácticas cotidianas insertas en procesos de enseñanza-aprendizaje.*
Instituciones Beneficiadas: 10

3. UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

Programa desarrollado: Programa Ondas para el Fomento de la Ciencia y la tecnología.
Características del programa: Es un programa de Colciencias para el fomento de una cultura ciudadana de Ciencia Tecnología e Información en la población infantil y juvenil de Colombia, a través de la investigación como estrategia pedagógica.
Instituciones Beneficiadas: 26

4. ELECTRICARIBE SA ESP
Empresa de servicio público de carácter privado para el suministro de energía en la costa Caribe colombiana.

Programa desarrollado: Convenio para el desarrollo de los PRAES- Guías de la Energía
Características del programa: Desde el área de trabajo social busca brindar asesoría y apoyo económico en el diseño e implementación de proyectos ambientales escolares sostenibles que respondan a las necesidades ambientales del entorno de las IED y vinculen a la comunidad con campañas pedagógicas de uso racional y seguro de energía como parte del trabajo social de los jóvenes.
Instituciones Beneficiadas: 3

5. FUNDACION ELECTRICARIBE
Busca crear valor social impulsando proyectos y programas sostenibles, en alianza con otros actores, para que las comunidades de la zona de influencia de las empresas ELECTRICARIBE, ENERGIA SOCIAL y ENERGIA EMPRESARIAL en la Costa Caribe, mejoren su calidad de vida y fortalezcan su tejido social, acorde con la responsabilidad social de las empresas.

Programa desarrollado: Red de Liderazgo Juvenil del Caribe Colombiano
Características del programa: Propende es generar un modelo de liderazgo para la Región, de tal forma que se pueda fomentar el liderazgo en todos los estratos, está diseñado para estudiantes de 10 y 11, y que adicionalmente después de un periodo de formación, los estudiantes puedan desarrollar proyectos en sus comunidades de influencia.
Instituciones Beneficiadas: 6

6. BANCOLOMBIA
Es una entidad bancaria encaminada a la satisfacción de las necesidades financieras que surgen de la economía colombiana.

Programa desarrollado: Programa de Educación Financiera
Características del programa: *Busca desarrollar competencias financieras en los niños y jóvenes que les permitan un mejor manejo de sus finanzas y mejor uso de los recursos disponibles, evitando prácticas ilegales difundidas en la región; así como el fomento de la cultura del ahorro.*
Instituciones Beneficiadas: 27

7. ASOCIACION NACIONAL DE EMPRESARIOS POR COLOMBA - ANDI
Es una agremiación sin ánimo de lucro, que tiene como objetivo difundir y propiciar los principios políticos, económicos y sociales de un sano sistema de libre empresa. Está integrado por un porcentaje significativo

de empresas pertenecientes a sectores como el industrial, financiero, agroindustrial, de alimentos, comercial y de servicios, entre otros.

Programa desarrollado: Mejoramiento de la enseñanza de las matemáticas
Características del programa: *Este programa pretende contribuir al desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes y la formación didáctica de los docentes de que les permita estar en capacidad de diseñar, aplicar y evaluar actividades significativas que le permitan interactuar de manera efectiva con sus alumnos alrededor de los números fraccionarios.*
Instituciones Beneficiadas*: 15*

8. ***CAMARA DE COMERCIO DE ARMENIA****: Entidad privada, gremial y sin ánimo de lucro con la misión de promover el desarrollo y apoyar la gestión empresarial de la región.*

   Programa desarrollado: Asistencia al primer congreso nacional de bilingüismo "Hacia una región Bilingüe, Multicultural y competitiva.
   Características del programa: *Prestación de servicios profesionales para la capacitación y asesoría académica en la mesa departamental de bilingüismo del Quindío, a 30 docentes y 2 funcionarias de la Secretaria de Educación Distrital en el marco de la realización del primer congreso nacional de bilingüismo "Hacia una región Bilingüe, Multicultural y competitiva.*

9. ***COLVATEL E.S.P.:*** *Se enfoca en la prestación de servicios y soluciones asociados a las Tecnologías de Información y Comunicaciones de manera efectiva, ágil y rentable.*

   Programa desarrollado: Dotación de salas de Bilingüismo.
   Características del programa: *Busca para el Distrito el suministro, instalación y puesta en marcha de hardware y software de control educativo para clases de inglés, en cinco aulas dotadas cada una para 30 alumnos y 1 puesto de profesor en las instituciones seleccionadas por la Secretaría de Educación Distrital.*

10. ***SANTILLANA FORMACIÓN:*** *Santillana Formación, Empresa del Grupo Santillana ofrece soluciones formativas eficaces y de vanguardia, a través de la red, que responden a las necesidades de competitividad de los recursos humanos de las empresas e instituciones y de las personas que desean ampliar su formación universitaria.*

    Programa desarrollado: aunar esfuerzos y recursos administrativos, financieros, académicos y técnicos para continuar desarrollando el proyecto de articulación de la Educación media con la Educación superior, modelo ITSA de acuerdo con los lineamientos de la propuesta presentada por ITSA, la cual hace parte integral de contrato inter administrativo.
    Características del programa: *Genera en las Instituciones Educativas asesoría y acompañamiento para la calidad y el mejoramiento continuo en las Instituciones Educativas.*

11. ***SELSEH:*** *Es una entidad dedicada a la prestación de servicios de asesoría en todas las ramas de la medicina y en especial de la medicina industrial y buen trato.*
    Programa desarrollado: Programa de buen trato.
    Caracteristicas del programa: Prestación de servicios profesionales para la formación y asistencia técnica dirigida a 100 docentes y 30 directivos docentes pertenecientes a 10 instituciones educativas.

NGOs:

1. **ONG COLOMBIA VERDE Y LIMPIA**
   Es una organización que pretende concientizar a los estudiantes colombianos Sobre el cuidado del ambiente a través del fomento de hábitos ambientales con el fin de contribuir a la preservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible del país.

   Programa desarrollado: Barranquilla verde y limpia
   Características del programa: Busca generar "Hábitos Ambientales" en los estudiantes de los IED seleccionadas para la mejora de conductas y armonización del medio ambiente.

Instituciones Beneficiadas: 5

En síntesis te obtienen los siguientes datos:

Número neto de IED Beneficiadas	*90*
Número de entidades aliadas	*9*
Número de programa implementados	*11*

Con estas entidades se busca un mejoramiento continuo en las Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla.

Academia:

1. ***Universidad del Atlántico:*** *dedicada a la formación de profesionales con capacidad y actitud investigativas en diversos campos de acción y posibilitamos una comunidad universitaria con pleno desarrollo de sus potencialidades*

   Programa desarrollado: Maestría a 30 rectores de Instituciones Educativas Oficiales
   Características del programa: *Prestación de servicios para la formación pedagógica avanzada, en el nivel de maestría a 30 rectores de IED del Distrito de Barranquilla, mediante un proceso permanente de perfeccionamiento de su práctica docente y formación investigativa tendiente a proporcionar las competencias necesarias para lograr una mayor efectividad y eficiencia en el proceso educativo.*

   Programa desarrollado: Diagnostico y caracterización étnica, racial y cultural de la población estudiantil para la cátedra es estudios afro colombianos.
   Características del programa: *Desarrollo de un proceso de diagnostico y caracterización étnica, racial y cultural de la población estudiantil de 30 instituciones educativas focalizadas del Distrito, e implementación de la cátedra de estudios afro colombianos en 15 instituciones educativas del distrito de Barranquilla.*

2. ***Universidad del Norte:*** *busca la formación integral de la persona en el plano de la educación superior, y la contribución, mediante su presencia institucional en la comunidad, al desarrollo armónico de la sociedad y del país, especialmente de la Costa Atlántica colombiana.*

   Programa desarrollado: Fortalecimiento de escenarios de enseñanza para estudiantes en proceso de reintegración.
   Características del programa: *Prestación de servicios profesionales para el fortalecimiento de escenarios de enseñanza para adultos y jóvenes en proceso de reintegración, en quince (15) instituciones educativas distritales a través de la aplicación de talleres de formación docente relacionados con el modelo pedagógico, el PEI, las competencias laborales, el uso de las TIC, los contenidos curriculares establecidos en los ciclos de educación nocturna y la creación de una ruta de atención integral de la población en proceso de reintegración.*

   Programa desarrollado*: Programa PISOTON.*
   Características del programa: *Prestación de servicios profesionales para el desarrollo de un programa de capacitación docente y acompañamiento institucional en la Implementación de un proyecto de educación en la afectividad y el fortalecimiento de la dimensión comunitaria en 158 establecimientos educativos oficiales.*

   Programa desarrollado*: Análisis de la situación psico-social, habilidades cognitivas y pedagógica con estudiantes pertenecientes al programa de reintegración.*
   Características del programa: *prestación de servicios profesionales para determinar la situación psicosocial, las habilidades cognitivas y pedagógicas que envuelven a los alumnos - adultos y jóvenes - de los colegios que hacen parte del proceso de reintegración liderado por la Alta Consejería para la Reintegración (ACR).*

   Programa desarrollado*: Programa 296 docentes de inglés.*

Características del programa: *Prestación de servicios profesionales para el desarrollo de un programa de capacitación institucional dirigido a 296 docentes distritales para el mejoramiento en el nivel de conocimiento del idioma inglés.*

Programa desarrollado*: Programa Formador de Formadores.*
Características del programa: *Servicios de capacitación de 15 docentes distritales en el programa de Formador de Formadores como tutores – entrenadores del idioma inglés en el distrito de Barranquilla, dentro del programa Barranquilla Bilingüe.*

3. ***Universidad CEIPA:*** *busca ofrecer educación con estándares internacionales a través de sus programas de postgrado, maestrías y educación continua, a instituciones, empresas y particulares*

   Programa desarrollado*: Fortalecimiento del Inglés en niveles bajos.*
   Características del programa: *Prestación de servicios profesionales para la ejecución de un proceso de formación para 60 docentes distritales, el cual permita, que los docentes en nivel B1 y aquellos ubicados en nivel A1 alcancen el nivel B2, completando 360 horas de instrucción presencial por cada grupo de 20 docentes.*

4. ***ALIANZA COLOMBO FRANCESA****: La misión pedagógica es prolongada por una política cultural ambiciosa que toma distintas formas según las comunidades: conferencias, exposiciones o también creaciones artísticas y espectáculos vivos.*

   Programa desarrollado*: Formación de 36 docentes en frances.*
   Características del programa: *Prestación de servicios de apoyo a la gestión para la capacitación de 36 docente licenciados en lenguas extranjeras, de Instituciones Educativas Oficiales, en la mejora de los niveles de competencias mediante un proceso permanente de perfeccionamiento de su práctica docente y fortalecimiento del idioma francés.*

5. ***CORPORACION UNIVERSITARIA DE LA COSTA CUC:*** *Está orientada a la formación de un ciudadano integral con alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa.*

   Programa desarrollado*: Programa de Formación Avanzada: Especialización en Estudios Pedagógicos.*
   Características del programa: *Prestación se servicios profesionales para el desarrollo de un programa de formación pedagógica avanzada a 80 docentes de instituciones educativas oficiales del Distrito de Barranquilla mediante un proceso de permanente evaluación y autorregulación tendiente a proporcionar las competencias necesarias para lograr mayor efectividad y eficiencia en el proceso educativo.*

   Programa desarrollado*: Diplomado en Evaluación por competencias*
   Características del programa: *Prestación de servicios profesionales para el desarrollo de un programa de capacitación docente y fortalecimiento institucional en la estructura de la evaluación por competencias en articulación con los estilos de aprendizaje en las áreas de lenguaje y matemáticas en cuarenta (40) Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla.*

   Programa desarrollado*: Programa de capacitación docente y acompañamiento institucional para reestructuración y fortalecimiento del PEI.*
   Características del programa: *Prestación de servicios para el desarrollo de un programa de capacitación docente y acompañamiento institucional para la para la reestructuración y fortalecimiento integral de los proyectos educativos institucionales (PEI) en 20 establecimientos oficiales.*

6. ***GRUPO EDUCATIVO HELMER PARDO****: Es una entidad encargada del desarrollo de programas y material didáctico de apoyo a las Instituciones Educativas, dirigidos al mejoramiento de la educación colombiana.*

   Programa desarrollado*: programa de acompañamiento institucional.*

Características del programa: *Prestación de servicios profesionales de apoyo a la gestión para el desarrollo de un programa de capacitación docente y acompañamiento institucional para la mejora en el desempeño en las pruebas ICFES.*

7. ***CORPORACION DE ORIENTACION EDUCATIVA Y ORIENTACION INTEGRAL COE:*** *Se constituye en una alternativa educativa ante la necesidad de promover espacios de aprendizaje accesibles a todos los sectores del país, construyendo redes de enlace entre instituciones, organizaciones y comunidades, cuya característica es la de impulsar "Proyectos de Educación Social Para el Desarrollo Humano".*

   Programa desarrollado*: Asistencia al XII congreso de Pedagogía y Desarrollo Humano.*
   Características del programa: *Prestación de servicios para la capacitación de 15 rectores mediante la asistencia al XII congreso de Pedagogía y Desarrollo Humano a realizarse en la Habana Cuba.*
   Prestación de servicios para la capacitación en Pedagogía y desarrollo humano a 10 docentes del Distrito de Barranquilla.

8. ***INSTITUTO TECNOLOGICO DE SOLEDAD ATLATICO - ITSA -:*** *Es un Establecimiento Público de Educación Superior, comprometido con la formación integral de talento humano a través del desarrollo de capacidades que permitan generar competencias certificables nacional o internacionalmente para crear, transformar, aplicar y difundir tecnologías, mediante programas académicos por ciclos propedéuticos.*

   Programa desarrollado*: Articulación ITSA.*
   Características del programa: *Busca aunar esfuerzos y recursos administrativos, financieros, académicos y técnicos para continuar desarrollando el proyecto de articulación de la Educación media con la Educación superior, modelo ITSA de acuerdo con los lineamientos de la propuesta presentada por ITSA, la cual hace parte integral de contrato inter administrativo.*

9. ***CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS:*** *Es una corporación de estudios universitarios para la formación avanzada.*

   Programa desarrollado*: Proyecto de Diseño curricular.*
   Características del programa: *Contratación de un servicio profesional para el desarrollo de un programa de capacitación docente y fortalecimiento institucional en la estructuración de la evaluación por competencias en articulación con los estilos de aprendizaje en las áreas de Lenguaje y Matemáticas en cuarenta (40) Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla.*

Organizaciones Políticas:

1. **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL:** Entidad que se encarga de la educación en Colombia, busca mejorar y fortalecer los sistemas de información del sector educativo, en todos los niveles, para tener estadísticas claras, confiables y oportunas que permitan conocer el estado de la educación y facilite la toma de las decisiones.

   Programa desarrollado*: Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía.*
   Características del programa: *Busca contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo del os proyectos pedagógicos de educación de la sexualidad con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.*

2. **PEACE CORPS**
   Es una organización del gobierno de los Estados Unidos, para prestar un servicio voluntario por dos años, dando asistencia técnica a naciones a través del mundo.
   Programa desarrollado: Programa de voluntariado para el fortalecimiento de una educación bilingüe.

   Características del programa: *Fortalecer los procesos de aprendizaje y enseñanza del idioma Inglés a partir de estrategias de co-enseñanza orientadas por voluntarios nativos anglo parlantes; brindando la oportunidad de conocer mejor la cultura de los Estados Unidos de América.*

***Instituciones Beneficiadas**: 3*